

Концептуальная модель межпоколенческого центра на примере Бавлинского района Республики Татарстан

Гришина М.П.¹, Юсупова А.Б.¹

¹ Казанский государственный архитектурно-строительный университет,
 г.Казань, Российская Федерация

Аннотация. Создание межпоколенческой среды – это новое направление в современной архитектурной теории и практике, которое стремится социализировать детей и ресоциализировать пожилых людей, сохраняя преемственность поколений через коллективные занятия и игры. Однако в России отсутствует теоретическая база для формирования архитектурно-пространственной среды, которая бы способствовала социальной коммуникации между поколениями. Целью исследования является разработка модели и создание концепции пространства межпоколенческого центра в Бавлинском районе Республики Татарстан. В рамках исследования были выявлены градостроительные особенности Бавлинского района, которые оказывают влияние на проектирование архитектурно-пространственной среды, и разработана концептуальная модель архитектурно-пространственной среды межпоколенческого центра. Это исследование имеет актуальность, так как значимо влияет на развитие архитектурной практики и теории в России, а также на разработку пространств, способствующих коммуникации между различными поколениями в социальном контексте.

Ключевые слова: межпоколенческий центр, межпоколенческая среда, архитектурно-пространственная организация.

Для цитирования: Гришина М.П., Юсупова А.Б. Концептуальная модель межпоколенческого центра на примере Бавлинского района Республики Татарстан // Архитектура. Реставрация. Дизайн. Урбанистика, 2024, 1 (3), с. 57-71

Development of the concept of the intergenerational center model on the example of the Bavli district of the Republic of Tatarstan

Grishina M.P.,¹ Yusupova A.B.¹

¹Kazan State University of Architecture and Engineering,
 Kazan , Russian Federation

Abstract. The creation of an intergenerational environment is a new trend in modern architectural theory and practice, which seeks to socialize children and resocialize the elderly, preserving the continuity of generations through collective activities and games. However, in Russia there is no theoretical basis for the formation of an architectural and spatial environment that would facilitate social communication between generations. The purpose of the research was to develop a model and create a concept for the space of an intergenerational center in the Bavli district. As part of the study, the urban planning features of the Bavli district were identified, which influence the design of the architectural and spatial environment. In addition, a conceptual model was developed for the architectural and spatial environment of the intergenerational center in this particular area. This research is relevant, as it significantly affects the development of architectural practice and theory in Russia, as well as the development of spaces that facilitate communication between different generations in a social context.

Keywords: intergenerational center, intergenerational environment, architectural and spatial organization.

For citation: Grishina M.P., Yusupova A.B. «Conceptual model of the intergenerational center on the example of the Bavli district of the Republic of Tatarstan » Architecture. Restoration. Design. Urban science, 2024, 1 (3), p. 57-71

1. Введение

Современный образ жизни в городе порождает ряд проблем, которые обостряют разрыв между поколениями, зависящий от социальной изоляции, цифровизации, дефицита межпоколенческого общения, отсутствия общественных пространств, направленных на безопасное и доступное общение, различия в жизненном опыте. Эти проблемы можно охарактеризовать следующим образом.

1. Социально-пространственная разобщенность различных возрастных групп в среде города. В городской среде в большей степени наблюдается тенденция к созданию обособленных пространств для социализации различных возрастных групп. Пространственная разобщенность поколений создает барьеры для взаимодействия и обмена опытом между людьми разных возрастов, вследствие этого возникает атмосфера отчуждения и разобщенности.

2. Качество социальных услуг, предоставляемое пожилым гражданам России [1-3], остается неудовлетворительным и является серьезной проблемой, которая приводит к их социальной изоляции и маргинализации. Часто пожилые люди рассматриваются лишь как получатели социальной и медицинской помощи, а не как активные участники общества, следовательно, пожилые граждане не могут считаться независимыми в городской среде.

3. Городская инфраструктура зачастую непригодна для детей, подростков и пожилых граждан. Разработка и проектирование городских площадок не предусматривают анализ потребностей детей и пожилых, а также не всегда учитывают их мнение. Для уязвимых слоев общества городская среда становится неудобной и непригодной для комфортного использования.

Для решения подобных проблем необходимо изучать и разрабатывать пространства, нацеленные на передачу, модернизацию, обновление, формирование, поддержание и обсуждение социального опыта представителей уязвимых групп населения [4-6]. Создание межпоколенческих пространств, где активно взаимодействуют друг с другом разные поколения, распространено за рубежом, называются эти пространства «межпоколенческая объединенная территория/среда» [7].

Посредством создания межпоколенческих сред достигаются такие социальные цели, как: создание комфортных условий для реализации общественных и социальных услуг через совместные активные мероприятия, направленные на улучшение здоровья, развитие программ в комфортных условиях в лечебно-профилактических и оздоровительных и мероприятиях

для детей и пожилых людей [8]. Межпоколенческая среда позволяет укрепить ментальное и физическое здоровье проживающих на ее территории. Дети и пожилые – группы общества, нуждающиеся в воплощении творчества, общения и игр.

Цель исследования – разработка концептуальной модели межпоколенческого центра в Крым-Сарайском поселении Бавлинского района для содействия социальному взаимодействию [9].

Задачи исследования – выполнить анализ существующей инфраструктуры в Бавлинском районе, включая доступ к общественному транспорту и другим удобствам, и создать инновационную концептуальную модель межпоколенческого центра на основе выявленных факторов территории.

2. Методы

Были изучены предыдущие теоретические исследования, на основе которых поставлены вопросы формирования городской среды для граждан. Фокус внимания был направлен на проблемы сирот, пожилых людей и маломобильных групп населения [10-12], проблемы реновации городской среды для детей [13-14], пожилых людей и маломобильных групп населения [4-6]. Это стало главным аспектом в изучении градостроительных особенностей Бавлинского района для решения задач формирования межпоколенческих сред, а также поиска решений в организации архитектурных и пространственных форм таких центров. Для всестороннего выявления градостроительных особенностей Бавлинского района был использован подход, включающий различные методы сбора и анализа данных. Это позволило получить представление об уникальных особенностях района и его потребности в межпоколенческом центре.

3. Результаты и обсуждение

Исследование градостроительных особенностей Крым-Сарайского сельского поселения позволило выделить приемы формирования архитектуры межпоколенческого центра. Полученные результаты являются основой для создания межпоколенческой среды для детей-сирот и пожилых людей в Бавлинском районе.

Выбор территории для создания межпоколенческой среды был основан на анализе следующих критериев:

1. Адаптация социальных учреждений под межпоколенческие центры. Учреждения для детей, пожилых граждан, учреждения медицинской помощи являются основным «фундаментом» для создания межпоколенческого центра.

2. Пешая доступность, которая должна достигаться через обеспечение и предоставление комфортного маршрута для прохождения к территории

центра большого количества граждан за короткое время. Решение – создание межпоколенческих сред в оживленных жилых районах города.

3. Использование общественных пространств. Совместимость с подобными городскими платформами способствует объединению широкого круга людей.

4. Взаимосвязь с природной инфраструктурой города. Природная среда является одним из главных элементов городских районов, обеспечивая физические и психические преимущества для всех слоев населения. Для детей сирот и пожилых людей зеленая среда играет большую роль в поддержании их здоровья и психологического благополучия.

Результаты проведенного анализа и оценки территории позволили определить наиболее благоприятную площадку для расположения межпоколенческого центра в Крым-Сарайском сельском поселении Бавлинского района – земельный участок на севере района, общей площадью 16 265 кв. м.

Согласно данным публичной кадастровой карты, данный участок относится к категории «Земли поселений (земли населенных пунктов) для строительства дома-интерната для пожилых и инвалидов».

Участок включает в себя дом-интернат для пожилых и инвалидов, имеет прямую связь с социальным учреждением МБОУ Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа. Место строительства находится в поселке Крым-Сарай и сливается с зеленой зоной села и располагается в его шаговой доступности. Богатая флора данной местности: разнообразные хвойные деревья (сосны, ели), березы, дубы. Представителями фауны наполнены леса и холмы, там можно встретить белок, лесных хомяков, дятлов, воробьев.

При оценке территории важную роль сыграло изучение окружающей природной среды и городской застройки на земельном участке для проектирования. Грамотное соотношение публичных и частных пространств поможет создать пригодность территории для формирования центра.

Основную часть выбранной для проектирования территории занимает живописный лесопарковый массив, граничащий с посевами пшеницы, подсолнухов, кукурузы. Городская среда представлена объектами образовательных процессов. Уникальный синтез образовательных учреждений и элементов природы создают особую среду, где переплетаются обучение и отдых, формируя благоприятную атмосферу.

Анализ восприятия окружающей среды на территории проектирования показал, что ее открытый горизонтальный характер создает панорамное пространство, стирающее границы между природными зонами и городским ландшафтом (рис. 1).

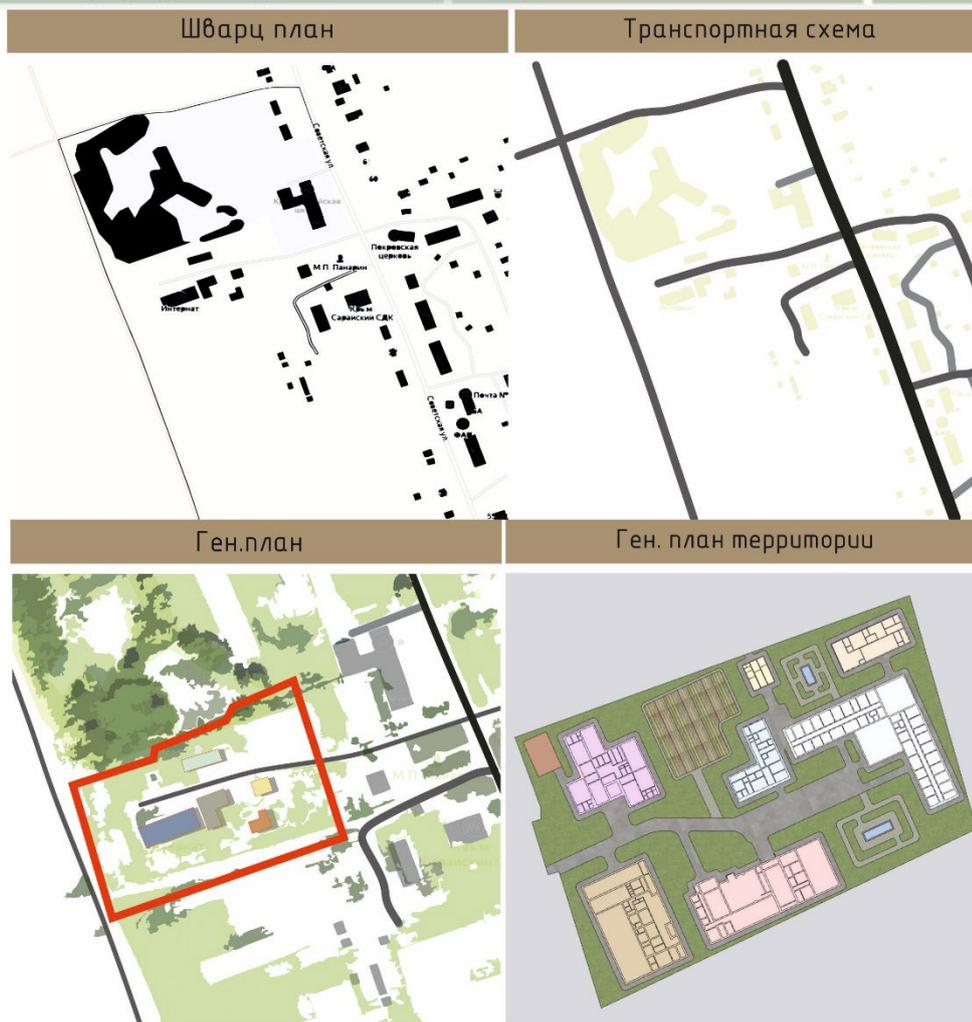


Рис.1. Анализ территории
 (Источник: разработано автором Юсуповой А.Б.)

Площадь отличается низкой функциональной наполненностью. Основная часть деятельности сосредоточена в лесном парке, где люди бегают, катаются на лыжах, гуляют пешком и собирают грибы. Следовательно, территория, предназначенная для межпоколенческого центра, обладает значительным потенциалом для превращения в крупное городское общественное пространство и, в долгосрочной перспективе, совместно с санаторием, может рассматриваться как часть зоны оздоровительных и воспитательных учреждений.

1. Географическое расположение: Село Крым-сарай находится в составе Бавлинского района и обладает уникальным географическим расположением.

2. Климатические особенности: Основываясь на среднегодовых данных о температуре и осадках, можно оценить климат села Крым-сарай. Благодаря подробным данным о климате, можно определить, какие сельскохозяйственные культуры произрастают здесь лучше, и какие виды деятельности могут быть наиболее подходящими для данного региона.

3. Исторические и культурные аспекты: Исследование истории села Крым-сарай позволит понять его культурные особенности, традиции и исторические моменты, которые оказывают влияние на формирование местного сообщества и общественного духа.

4. Инфраструктура: Анализ инфраструктуры включает оценку наличия общественных учреждений (школ, больниц, магазинов), состояния транспортной доступности и развития коммуникаций. Это поможет оценить уровень удобств и возможностей, доступных жителям и посетителям села.

5. Природные ресурсы и биоразнообразие: Изучение природных ресурсов и биоразнообразия поможет определить уникальные экосистемы и возможности для развития экотуризма или сохранения природы в районе.

6. Экономическое развитие: Анализ экономического развития включает изучение основных отраслей экономики, наличия рабочих мест, предпринимательской активности и перспектив развития экономики села.

7. Социальные услуги и жизнь общества: Анализ предлагаемых социальных услуг, образовательных заведений, медицинских учреждений и культурных центров дает возможность оценить уровень благополучия и общественной активности в поселении.

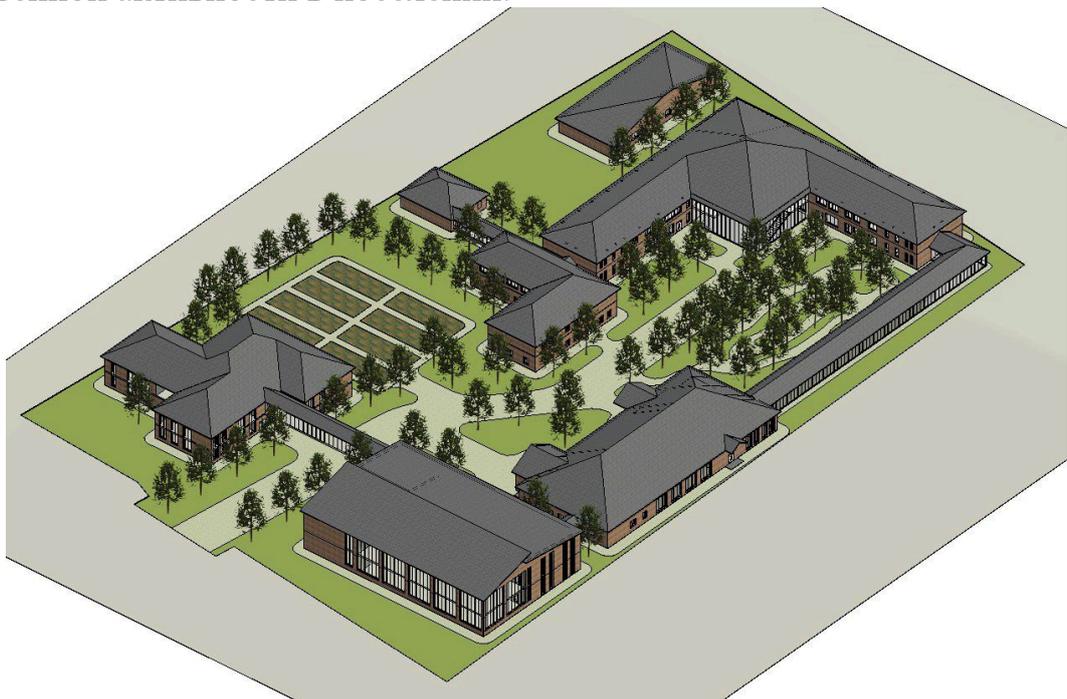


Рис. 2 Экспериментальный проект архитектурно-пространственной среды
(Источник: разработано автором Юсуповой А.Б.)

Экспериментальное проектное предложение (рис. 2). На основе выявленных особенностей и поставленных задач был сформирован экспериментальный проект межпоколенческого центра в Крым-Сарайском сельском поселении Бавлинского района [9].

Общее описание объекта. Территория межпоколенческого комплекса предусматривает одновременное пребывание 1000 человек. Вместимость проектируемого центра составляет 44 человека, обеспечивая комфортное пространство для взаимодействия двух поколений. Основными пользователями центра являются сохраняющие самостоятельность пожилые граждане и дети в возрасте до 14 лет.

Участок проектирования занимает площадь в 16 265м². Просторная территория предоставляет возможность для организации и проведения различных мероприятий, которые будут способствовать улучшению взаимодействия двух поколений.

Архитектурно-градостроительная концепция территории межпоколенческого центра (рис. 3). Структурные элементы межпоколенческого центра гармонично вплетаются в градостроительный ландшафт, перекликаются с его линиями и формами: многоэтажными домами и частными жилыми строениями. Для обеспечения удобства пешеходов и связности объектов предусмотрены пешеходные маршруты и аллеи.

Для полного функционального задействования земельного участка и раскрытия потенциала территории необходимо уделить внимание ключевым аспектам, отвечающим за достижение целей межпоколенческого центра. Ранее говорилось, что в центре необходимы комфортные условия, обеспечивающие активный, тихий и оздоровительный виды деятельности. На территории комплекса могут располагаться зоны, обеспечивающие достижение этих целей. Для повышения уровня ментального и физического здоровья необходимо открытие площадок для реализации следующих видов активностей:

1. Прогулки и экскурсии на свежем воздухе по лесопарковому массиву с возможностью изучения флоры и фауны местности.
2. Физические нагрузки на спортивных площадках, массовые соревнования и занятия спортом, йогой, бегом, аэробикой.
3. Мастер-классы и групповые занятия.
4. Массовые концерты, масштабные мероприятия.
5. Вовлеченность в уход за растительностью, повышение интереса к растениеводству.

Уникальность планировочного решения межпоколенческого центра заключается в четкой и продуманной организации функционального зонирования с учетом основных потребностей проживающих. В функциональную составляющую входят зоны: входные, тихого и активного отдыха, жилые, административные, для культурно-просветительских, спортивных, оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

Зона тихого отдыха. Этот участок представляет собой парковую зону с насаждениями растений, на территории которой имеется фонтан. Посадка растений будет способствовать улучшению экологической обстановки в селе,

добавит яркости в пейзаж села Крым-Сарай. Озеленение зоны путем высадки деревьев и цветов, характерных для данной местности, приведет к более комфортной жизни постояльцев, улучшит климатические условия. На территории благоприятная почва для выращивания редких видов растений. Пешеходные дорожки, скамейки, небольшой парк позволят постояльцам проводить время на свежем воздухе, уход за растениями улучшит психологическое состояние. Жильцы центра смогут спокойно прогуливаться, читать книги, участвовать в тихих играх, общаться на свежем воздухе. В зимнее время эта зона также будет облагорожена и безопасна для времяпрепровождения.

Тихая зона под крышей зданий подразумевает зоны индивидуального отдыха, то есть комнаты проживающих, где они живут, спят.

Зона активного отдыха предназначена для осуществления физических и социальных игр. Среди активностей для разных поколений – качели, карусели, прыжки, бег, а также возможность установки тренажеров.

Физкультурно-оздоровительная зона служит для размещения спортивных сооружений и площадок для проведения массовых мероприятий, улучшения физического здоровья, укрепления командного духа и сплочения поколений. На первом этаже находятся бассейн, раздевалки, душевая зона и фитнес-зона с беговыми и велодорожками. На втором этаже здания могут проводиться соревнования по баскетболу, волейболу, бегу, легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису. Это здание смогут посещать учащиеся не только в свободное время, но и во время классов по физкультуре, что даст возможность дополнительной физической нагрузки.

Зона культурно-просветительских мероприятий рассчитана на размещение выставочных залов, помещений для хобби, проведение концертов. Эта зона оборудована под театр, где дети могут показывать пьесы и спектакли для пожилых людей и гостей центра. Зона проведения подобных мероприятий нацелена на построение у постояльцев социальных отношений, развитие творческого потенциала, фантазии, актерского и ораторского мастерства. В здании могут проводиться мастер-классы, музыкальные встречи, поэтические вечера.

Административно-хозяйственная зона, где располагается административный корпус. В этом же здании располагаются детский сад и школа для проживающих детей.

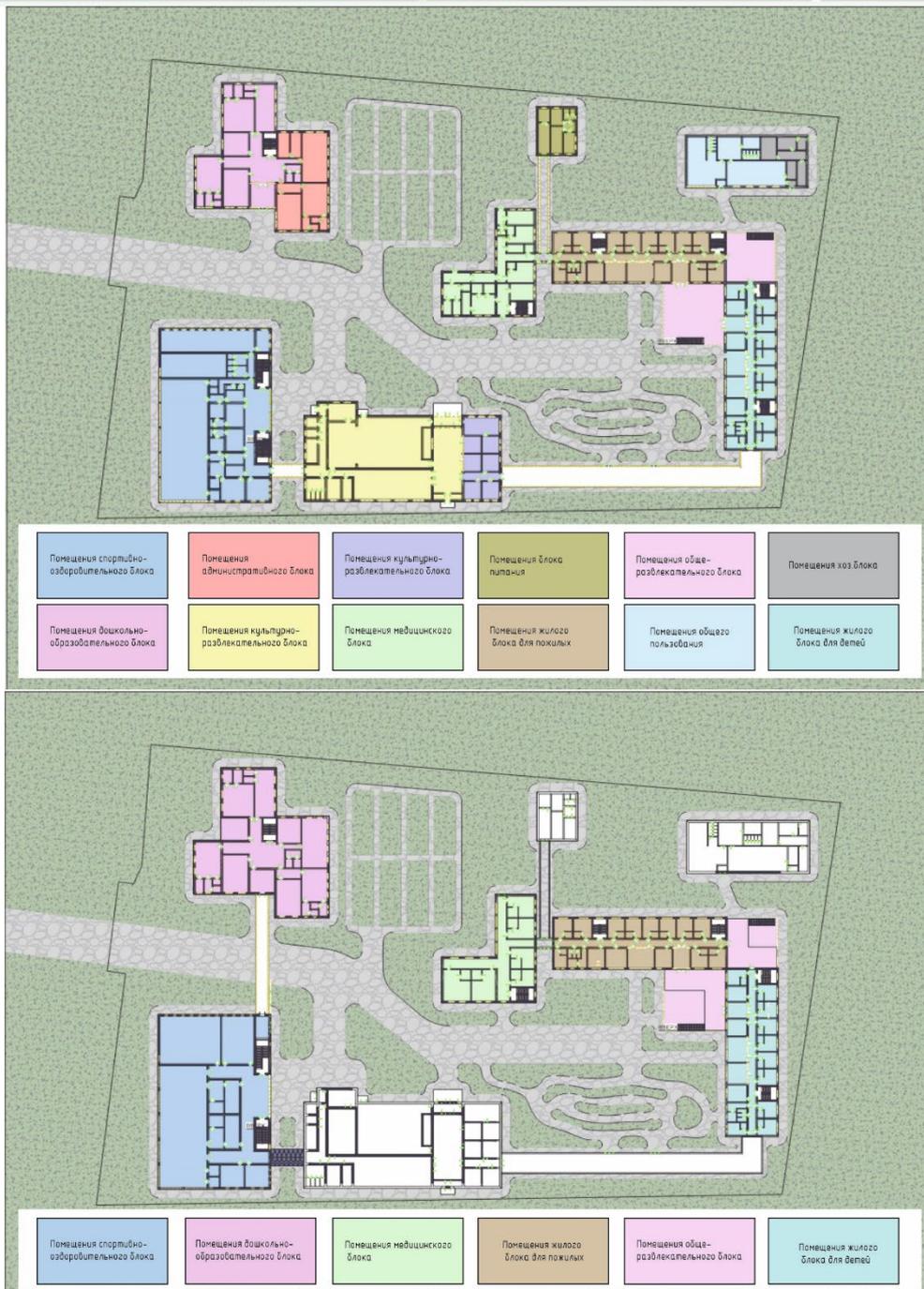


Рис.3 Объемно-планировочное решение здания межпоколенческого центра
(Источник: разработано автором Юсуповой А.Б.)

Входная зона (или КПП) – от нее посетителям открывается вид на всю территорию комплекса. Слева от входа на территорию располагается административное здание, справа – физкультурно-оздоровительная зона. Проложенные дорожки от КПП ведут и к другим зданиям и зонам, расположенным на территории. На входе размещается план всего центра для удобства гостей и постояльцев. На маршруте пешеходов установлены лавки, мусорные урны, для всей территории межпоколенческого центра может быть

разработана единая концепция совмещения и объединения всех архитектурных элементов через природные материалы.

Зона массовых мероприятий расположена в одном комплексе с зоной культурно-просветительных мероприятий. Здесь проходят все крупные общественные события, праздники, соревнования и фестивали.

Оздоровительная зона примыкает к основному зданию для удобства и безопасности. На первом этаже медицинского пункта находятся кабинеты лечащих врачей, на втором – двух и трехместные палаты для содержания и проживания больных. В этом здании проходят плановые осмотры, диагностика и лечение проживающих в центре.

В ходе исследования был проведен анализ и сделаны выводы, что для наиболее комфортного проживания и коммуникации двух поколений наиболее оптимальной является модель с объединением жилых блоков для детей и для пожилых [9]. Жилой блок рассчитан всего на 44 человека. Идея соединения зданий отражает концепцию объединения поколений. Главное здание обустроено местом общего сбора, залами, учебными местами, где проживающие могут проводить время, обучаться, общаться. Высота здания 2 этажа для удобства малоподвижных проживающих, что обеспечит доступность ко всем зонам и комнатам. Два этажа – оптимальное решение и для здания администрации, совмещенного со школой и детским садом, и для спортивного комплекса.

Кухня межпоколенческого центра разъединена с основным комплексом, но является частью всего ансамбля. Выбор такого расположения сделан после анализа подобных отечественных и зарубежных центров, а также исходя из возможности использования уже имеющегося на территории здания для пожилых людей. Сделано это с целью отгородить общие и индивидуальные зоны от запахов и шумов. Кухня соединяется со столовой, которая в общем здании находится между корпусом пожилых людей и корпусом детей, длинным коридором.

Большое количество отдельных зданий и их значительная площадь не мешают создать уютное пространство. Наоборот, такое разграничение сделано для комфорта. Каждая зона доступна как для общего времяпрепровождения и занятий, так и для отдельного и даже индивидуального. Грамотная организация пространства позволяет улучшать межличностные отношения. В общих зонах проживающие и воспитанники могут читать, играть в развивающие игры, делиться впечатлениями и опытом, общаться, вышивать, просматривать фильмы.

Внутренние мероприятия межпоколенческого центра предполагается проводить на обширных общих площадях. Из главного жилого здания имеется проход в зону культурно-массовых мероприятий. Это выполнено с целью улучшения среды и облегчения передвижения.

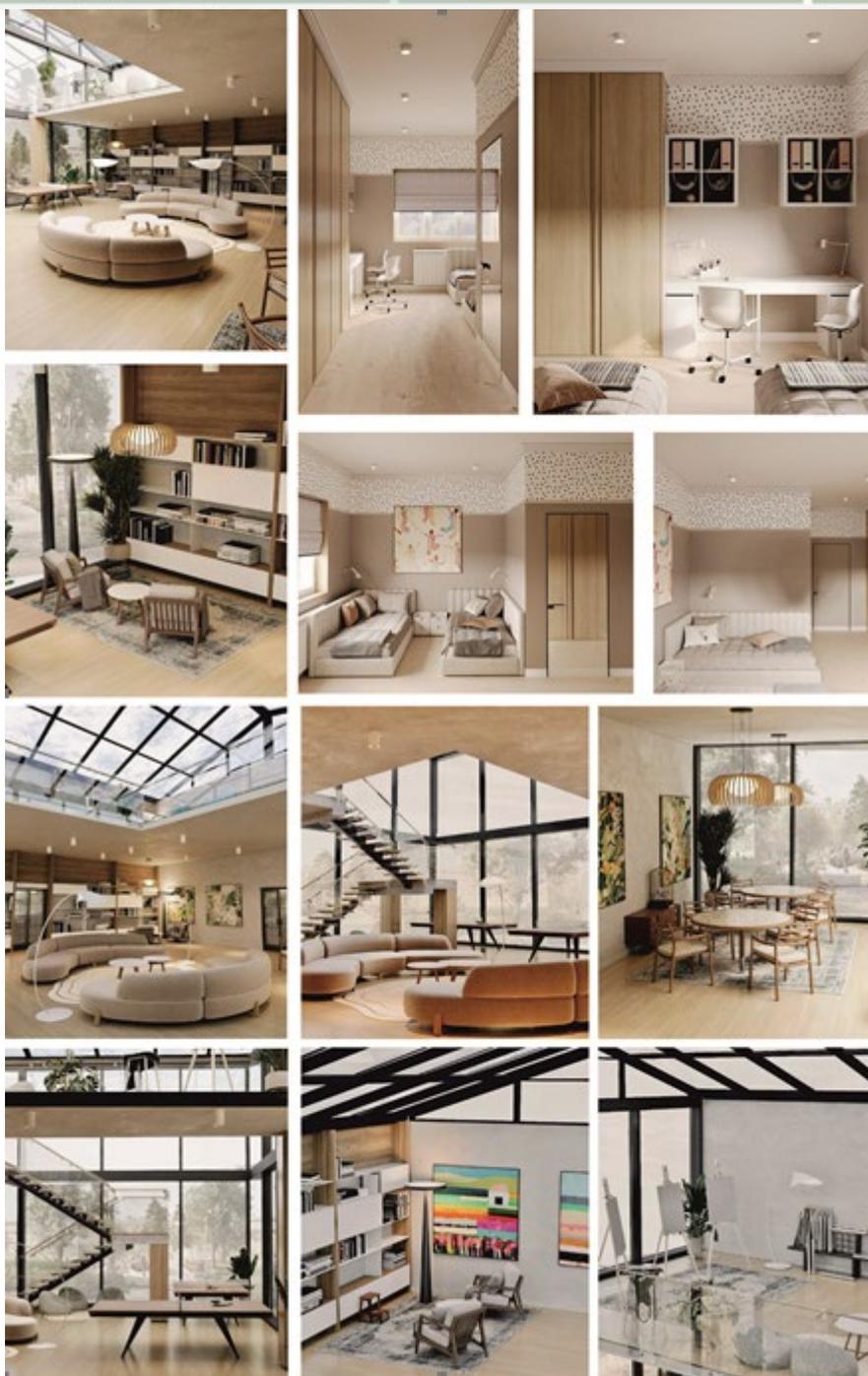


Рис. 4. Дизайнерские решения жилых и общественных пространств
(Источник: разработано автором Юсуповой А.Б.)

Отдельно стоящее здание на северо- востоке комплекса – постирочная и банная зона.

Проанализирована и определена реализация основных функций формирования архитектурного пространства межпоколенческого центра:

1. уютная и безопасная атмосфера;
2. доступная среда;
3. слияние архитектуры с зеленой зоной;

4. многофункциональное пространство, отвечающее современным требованиям (рис. 4).

Обитатели центра могут менять обстановку вокруг себя, чтобы достичь максимального комфорта в проживании и чувствовать себя как дома. Домашний интерьер, теплые оттенки, мягкая мебель – это создаст уютную и безопасную атмосферу.

Открытые пространства с разделительными элементами создают благоприятную обстановку, обозначают границы пространств и обеспечивают свободное наблюдение за окружающей средой.

Создание доступного окружения включает в себя:

- использование простых пространственных решений;
- организацию доступности для маломобильных групп: пандусы, отсутствие перепадов, расширение проходов;
- визуальную доступность через прозрачные границы зон.

Взаимодействие архитектуры и природы выражается в создании панорамных видов, использовании природных элементов в дизайне, архитектурных решениях фасадов, отражающих структуру природы.

Для достижения результата многофункциональной среды требуется:

- совмещение функций в одном пространстве;
- модульная мобильная мебель для адаптации под различные потребности использования.

4. Заключение

Создание благоприятной среды, способствующей взаимодействию различных возрастных групп и обеспечению социальных услуг, поможет эффективно решить многие современные общественные вопросы. Проект межпоколенческого центра в Бавлинском районе Республики Татарстан сформирован после анализа территории. Уникальность архитектурно-градостроительной, функционально-планировочной и интерьерной концепций межпоколенческого центра заключается в их усиливающем эффекте взаимодействия выявленных факторов и функциональных требований:

- Архитектурно-градостроительная концепция: гармонично вписывается в существующий ландшафт, учитывая историю, а также географическое расположение.
- Функционально-планировочная концепция: обеспечивает удобную навигацию по центру и создает доступную и комфортную среду для двух поколений.
- Интерьерная концепция: позволяет выделить основные зоны, создавая функционально разнообразные пространства для общения, отдыха и обучения.

Это исследование может послужить основой для реализации экспериментального проекта в других российских городах. Взаимодействие между поколениями способствует передаче опыта и знаний, а также созданию гармоничного общества, где каждый человек важен и уважаем.

Список литературы

1. Кияненко К.В. Общество, среда, архитектура. Вологда: ВоГУ, 2015. 284 с.
2. Степанчук А. В., Галикиева Р. И., Семенова У. Н., Шайхуллина А. М. Проектирование гериатрического центра в Советском районе города Казань // Архитектура. Реставрация. Дизайн. Урбанистика. – 2023. – № 2(2). – С. 139-150. – EDN SEFEBO.
3. Короткова С. Г., Денисова Я. А. Методические основы формирования архитектурных пространств для проживания людей старческого возраста // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. – 2022. – № 4(62). – С. 177-189. – DOI 10.52409/20731523_2022_4_177. – EDN VOYZDW.
4. Кузьмина Е.А. Перспективы внедрения технологии включения пожилых людей в социализацию выпускников детских домов // Logos et Praxis. – 2018. – № 2. – С. 123–132.
5. Панченко А.Е., Молчанова К.Э. Архитектура социально-оздоровительных центров для граждан старших возрастных групп // Архитектура и дизайн: история, теория, инновации: материалы шестой междунар. науч. конф., 12–14 апреля 2022, Владивосток, Россия. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та. – 2022. – С. 109-113.
6. Семенченко Е.И. Опыт архитектурного формирования современной среды жизнедеятельности для нескольких поколений людей, оставшихся на социальном попечении // Актуальные проблемы и перспективы развития строительства, теплогазоснабжения и энергообеспечения: материалы VII очной междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Ф.К. Абдразакова. Саратов: Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 251-256.
7. Kaplan M., Haider J., Cohen U., Turner D. Environmental Design Perspectives on Intergenerational Programs and Practices. Journal of Intergenerational Relationships. 2007;5(2):81–110. DOI: 10.1300/J194v05n02_06
8. Hatton-Yeo A., Melville J. Intergenerational Shared Spaces. Generations Together Cymru. Cardiff, 2013. URL: <https://generationsworkingtogether.org/downloads/5b361fc82db5bShared%20Site%20-final%20Generations%20Together%20Cymru.pdf> – 27.11.2023.
9. Гришина М. П., Юсупова А. Б. Задачи формирования архитектуры межпоколенческих центров в России // Архитектон: известия вузов. – 2023. – № 4(84). – DOI 10.47055/19904126_2023_4(84)_5. – EDN URHSPU.

10. Epimakhova T.E. Designing for multigenerational community: creating a supportive environment for young and old in the U.S.A. Clemson, USA, Clemson University, 2016. 128 p. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/268647129.pdf> – 12.01.2024.

11. Galand E. A multi-generational community. Tampere, Finland, Tampere University of Technology, 2017. 56 p. URL: <https://trepo.tuni.fi/handle/123456789/25113> (дата обращения: 12.01.2024).

12. Miller D.J. Intergenerational housing: A vernacular perspective. USA, Pennsylvania State University, 2014. 133 p. URL: <https://etda.libraries.psu.edu/catalog/21811> – 12.01.2024.

13. Norouzi N. Intergenerational Facilities: Designing Intergenerational Space through a Human Development Lens. USA, Virginia Polytechnic Institute and State University, 2016. 244 p. URL: <https://vtechworks.lib.vt.edu/handle/10919/79848> – 12.01.2024.

14. Seo M. Therapeutic and developmental design: the relationship between spatial enclosure and impaired elder-child social interaction. USA, Texas, College Station, Texas A&M University, 2006. 331 p. URL: <https://oaktrust.library.tamu.edu/handle/1969.1/etd-tamu-1730> – 12.01.2024.

References

1. Kiyanencko K.V. Society, environment, architecture. Vologda: VSU. – 2015. – 284 p.

2. Stepanchuk A.V., Galikieva R.I., Semenova U.N., Shaikhullina A.M. Design of a geriatric center in the Sovetsky district of Kazan // Architecture. Restoration. Design. Urbanism. – 2023. – No. 2(2). – P. 139-150. – EDN SEFEB0.

3. Korotkova S. G., Denisova Ya. A. Methodological foundations for the formation of architectural spaces for living of elderly people // News of KSUAE. – 2022. – No. 4(62). – P. 177-189. – DOI 10.52409/20731523_2022_4_177. – EDN VOYZDW.

4. Kuzmina E.A. Prospects for the introduction of technology for the inclusion of older people in the socialization of graduates of orphanages // Logos Et praxis. – 2018. – No. 2. – P. 123-132.

5. Panchenko A.E., Molchanova K.E. Architecture of social and wellness centers for citizens of older age groups // Architecture and design: history, theory, innovations: materials of the sixth International Scientific Conference, April 12-14, 2022, Vladivostok, Russia. Vladivostok: Publishing House of the Far East Federal University – 2022. – P. 109-113.

6. Semenchenko E.I. The experience of architectural formation of a modern living environment for several generations of people left in social care // Actual problems and prospects for the development of construction, heat and gas supply and energy supply: materials of the VII and in-person international scientific and

practical conference / edited by F.K. Abdrazakov. Saratov: Saratov State University. – 2018. – P. 251-256.

7. Kaplan M., Haider J., Cohen W., Turner D. Prospects for environmental design in programs and practices of intergenerational interaction. *Journal of Intergenerational Relations*. 2007;5(2):81–110. DOI: 10.1300/J194v05n02_06

8. Hutton-Yeo A., Melville J. Shared spaces for representatives of different generations. *Generations together, Cymru*. Cardiff, 2013. URL:<https://generationsworkingtogether.org/downloads/5b361fc82db5bShared%20Site%20-final%20Generations%20Together%20Cymru.pdf> – 11/27/2023.

9. Grishina M. P. Yusupova A. B. The tasks of forming the architecture of intergenerational centers in Russia / M. P. Grishina, // *Architecton: izvestiya vuzov*. – 2023. – № 4(84). – DOI 10.47055/19904126_2023_4(84)_5. – ED. St. PETERSBURG.

10. Epimakhova T.E. Designing for representatives of different generations: creating a favorable environment for the young and the elderly in the USA. Clemson, USA, Clemson University, 2016. 128 P. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/268647129.pdf> – 12.01.2024.

11. Galand E. A community consisting of several generations. Tampere, Finland, Tampere University of Technology, 2017. 56 P. URL: <https://trepo.tuni.fi/handle/123456789/25113> date of application: 12.01.2024).

12. Miller D.J. Housing for representatives of different generations: the view of local residents. S.A., Professor of Pennsylvania, 2014. 133 P. URL: <https://etda.libraries.psu.edu/catalog/21811> – 12.01.2024.

13. Noruzi N. Opportunities for intergenerational interaction: Designing the space of intergenerational interaction through the prism of human development. XIA, State Institute and Virginia State University, 2016. 244 P. URL: <https://vtechworks.lib.vt.edu/handle/10919/79848> – 12.01.2024.

14. Seo M. Therapeutic and developmental design: the relationship between spatial isolation and social interaction of a child with disabilities. CAA, Teas, Stein College, Texas A&M University, 2006. 331 P. URL:<https://oaktrust.library.tamu.edu/handle/1969.1/etd-tamu-1730> – 12.01.2024.